**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

 **(KYa 2108) «Кәсіби қазақ тілі» пәнінің білім беру бағдарламасы**

**«5В090900 Логистика»**

**Силлабус**

**2019-2020 оқу жылы**

**1 курс, о/б, күзгі семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **CӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны**  | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 2108 | Кәсіби қазақ тілі | 98 | - | 30 | - | 2 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушы**   | Аширова Анар Тишибайқызы филология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағат | Сәрсенбі, 14.00-ден 16.00-ге дейін |
| **e-mail** | anara\_314@mail.ru |
| Телефоны  | 377-33-39 (13-27), 87013143501 | 307 филфак |  |
| Курстың академиялық презентациясы |  **Курстың мақсаты** болашақ маманның тілдік біліктілігін жетілдіріп, мемлекеттік тілді мамандық деңгейінде коммуникация құралы ретінде қолдану дағдыларын қалыптастыруды көздеу, болашақ маманның кәсіби дағдыларды қолдану салаларына байланысты арнаулы тілдік білім жиынтығы өте кеңейту, кәсіби міндеттерді атқару барысында арнаулы терминдерді қолдану дағдысын жетілдіру болып табылады. Пәнді меңгеру барысында студент төмендегідей нәтижелерге қол жеткізеді:  1. Өз мамандығы саласындағы белсенді қолданылатын терминологияны білу және оны кәсіби ортада тиімді қатынас жасау үшін ұтымды қолдана алуға; Қазақ тіліндегі ғылыми материалдарды талдауға;2. Кәсіби-іскери қарым-қатынас кезіндегі «маманданған» сөздерді (ұйғару, мақұлдау, сенім білдіру, келіспеу, негіздеу, дерек келтіру, бағалау, қорытынды) логикалық жүйемен құра білуге; Алған тілдік білімдерін ғылыми зерттеу мен білім беруде қолдануға; 3. Мәтіннен қажетті ақпаратты сұрыптап, оны кәсіби мақсатта сипаттап, қорыта білуге; Өз мамандығы бойынша қазақ тілінде ұсынылған ғылыми тұжырымдарды бағалай білуге. 4. Мәтіннің түзілу тәртібіне көңіл аудару, оның логикалық құрылымдық негізін құра білуге;  5. Маманданған тақырыпқа сай өзіндік ой-пікір білдіре білу құзіретін қалыптастырабілуге; Мамандық бойынша алаған тілдік білімдерін тәжірибеде қолдануға. |
| Пререквизит жәнепостреквизит | Кәсіби қазақ тілі  |
| Әдебиеттер және ресурстар | Оқу әдебиеті:1. Аширова А.Т. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. –Алматы: Қазақ университеті 2014ж.
2. Иманқұлова С.М. Кәсіби бағдарлы қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 218 б.
3. Жұмағұлова А.Ж. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 227 б.
4. Ақбұзауова Б. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы, Қазақ университеті, 2011. – 177 б.
5. Тұрсынова Г.Т. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы, 2011
6. Ақжанова А.К., Утегенова К.Б. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. Астана, 2010. –128 б
7. Мұхамадиева Н.Қ. Кәсіби қазақ тілі. І оқу кітабы, ІІ оқу кітабы. –Алматы, 2013.,
8. Бірімжанов Б.А. Жалпы химия: Оқулық. Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2011, 752 б.
9. Суербаев Х.А., Қоқанбаев Ә.Қ., Абызбекова Г.М. Органикалық химия бойынша ақпараттардың маңызды дереккөздері. Органикалық қосылыстардың номенклатурасының негіздері: Оқу құрал - Алматы: Қазақ университеті, 2004-93 бет.
10. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz

Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |
| Университеттің этикалық, моральдық құндылықтары бойынша академиялық курс талаптары | 1. Академиялық саясат ережесі: График бойынша жүргізілетін әрбір аудиториялық сабаққа оқытушы алдын-ала дайындалуы керек. Практикалық сабақтарда талданатын тапсырмалар аудиторияға сабаққа кіруден бұрын дайындалып қоюы тиіс.

Студенттердің өзіндік жұмысы тапсырма берілгеннен кейін бір аптадан соң қабылданады, оның бағасы 50 пайыздан төменгі балды құрайды. Midterm Exam бағдарлама бойынша жүргізіледі.1. Академиялық құндылықтар:

Практикалық сабақтар мен студенттердің өзіндік жұмысы шығармашылық тұрғыда жүргізіледі. Барлық білімді тексеру кезеңдерінде плагиатқа, көшіруге, шпаргалка пайдалануға болмайды. |
|  **Бағалау саясаты және аттестация** | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы бойынша қорыту. $$ПӘН бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / дата** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Жоғары балл** |
| **Грамматикалық тақырып** | **Лексикалық тақырып** |
| **1** | Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері | Сөз тіркесінің негізгі белгілері | 2 | 11 |
| **2** | Сөз тіркесінің байланысу формалары | Қазақ тіліндегі сөздердің байланысуының бес түрі | 2 | 11 |
| **3** | Кәсіби лексика  | Мамандық тілі. | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №1** «Қазақстандық танымал экономист ғалымдар, олардың еңбектері» тақырыбына эссе |  |  | 20 |
| **4** | Термин. Терминдік норма  | Экономикалық терминдер қалыптасу тарихы  | 2 | 11 |
| **5** | Экономикалық терминдердің аударылу жолдары  | Термин-тілдің тағдырлы мәселесі | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №2**«Экономика» терминін ғылыми айналысқа енгізген ғалым туралы реферат |  |  | 25 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  |  | 100 |
| **6** | Субъектілік-предикаттық қатынастың берілуі | Зат (ұғым) атауының берілуі | 2 | 11 |
| **7** | Ұғым, құбылысты сипаттау  | Квалификация | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №3**Қазақша білмейтін досыңызға қазақ тілін үйрену керектігі жөнінде 5 кеңес беріңіз. |  |  | 20 |
| **8** | Салыстырма мәнді сөйлемдер  | Салыстырма бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем | 2 | 11 |
| **9** | Қарсылық мәнді сөйлемдер | Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №4**«ҚазҰУ-жетекші оқу орны» деген тақырыпқа сұхбат құраңыз. |  |  | 25 |
| **10** | Себеп-салдарлық құрылымдар  | Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем | 2 | 11 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ (МТ)** |  |  | 100 |
| **11** | Іс-әрекет | Қимылдың саны мен сапасының өзгеруіне қатысты сипаты | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №5**Банк қызметі туралы сұхбат құраңыз |  |  | 15 |
| **12** | Қимылдың жасалу тәсіліне қатысты құрылымдар  | Қимылдың түрлі жасалу тәсілдері | 2 | 11 |
| **13** | Сөйлем мазмұнындағы модальдылық мағыналар  | Міндеттілік, қажеттілік модальдылық | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №6**Қазақстандық аудит компаниялар туралы мағлұмат жинаңыз |  |  | 15 |
| **14** | Болжам мәнді модальдылық мағына | Мүмкінділік, болжалдық, күмәнділік модальдылығы | 2 | 11 |
| **15** | Тілек, қалау мәнді модальдылық мағына  | 1. Кезең бойы өтілген сабақтарды қорытындылау сауалдары мен тест тапсырмалары.2. Берілген мәтіндер арқылы фонетикалық, лексикалық, грамматикалық ережелердің нақтылығын ажырата білу | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ №7**Жобалық жұмыстар |  |  | 15 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  |  | 100 |
|  | **ЕМТИХАН** |  |  | 100 |

Факультет деканы: Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы: Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А.Тымболова

Оқытушы: А.Аширова